

Số: 64 /KH- MNHH

La Gi, ngày 04 tháng 3 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai bộ tiêu chí nếp sống thanh lịch, văn minh dành cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Chương trình Giáo dục mầm non hiện hành.

Căn cứ tài liệu chuyên đề Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5–6 tuổi .

Căn cứ Kế hoạch số 134/KH-MNHH ngày 11/10/2025 của Trường Mầm non Hoa Hồng về thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025–2026;

Căn cứ đặc điểm tâm sinh lý trẻ MG 5–6 tuổi và tình hình thực tế, Trường mầm non Hoa Hồng triển khai kế hoạch Xây dựng bộ tiêu chí nếp sống văn minh dành cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi năm học 2025 - 2026 như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Mục đích**

- Giúp trẻ hình thành hành vi, thói quen văn minh trong ăn uống, giao tiếp, vui chơi, sinh hoạt gia đình và nơi công cộng.

- Xây dựng môi trường “Trường mầm non hạnh phúc” với nền nếp ổn định, tích cực.

- Tạo cơ sở thống nhất giữa nhà trường – gia đình trong giáo dục trẻ.

##### **2. Yêu cầu**

- 100% giáo viên hiểu và nắm vững 8 nhóm – 34 tiêu chí của bộ tiêu chí nếp sống thanh lịch, văn minh

- Có minh chứng đánh giá trước – trong – sau khi thực hiện.

- Tiêu chí cụ thể, rõ ràng, dễ thực hiện, phù hợp lứa tuổi.

- Đánh giá bằng quan sát thực tế hằng ngày.

- Thực hiện thường xuyên, liên tục, lồng ghép trong mọi hoạt động.

#### **II. Nội dung triển khai ( đính kèm bộ tiêu chí gồm 7 nhóm, 34 tiêu chí)**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Biện pháp</b>	<b>Phối hợp cha mẹ trẻ</b>
Nhóm 1: Ăn uống thanh lịch, văn minh (TC 1–5)	- Giờ ăn, giờ uống nước, giờ vệ sinh - Hoạt động kỹ năng sống	-Thực hành 6 bước rửa tay. - Tổ chức “Bữa ăn hạnh phúc”.	- Gửi video hướng dẫn rửa tay.

	- Hoạt động góc	- Thi đua “Bàn ăn văn minh”.	- Phiếu theo dõi thói quen ăn uống tại nhà.
Nhóm 2: Nói lời thanh lịch, văn minh (TC 6–10)	- Hoạt động học - Đón – trả trẻ - Hoạt động kể chuyện, đóng vai	- Xây dựng khẩu hiệu “ lời hay ý đẹp”. - Tạo tình huống ứng xử. - Tuyên dương “Bé giao tiếp, ứng xử văn minh”.	- Thống nhất dùng từ “ạ, thưa, ạ”. - Cha mẹ làm gương trong giao tiếp.
Nhóm 3: Trang phục gọn gàng (TC 11–12)	- Hoạt động kỹ năng tự phục vụ - Hoạt động trải nghiệm theo mùa	- Tổ chức “Bé tự phục vụ”. - Trò chơi chọn trang phục đúng hoàn cảnh	- Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo. - Không làm thay trẻ.
Nhóm 4: Vui chơi văn minh (TC 13–16)	- Hoạt động chơi các góc - Hoạt động chơi ngoài trời -STEAM, trải nghiệm sáng tạo	- Thi đua “Góc chơi thân thiện”. - Dạy kỹ năng chơi an toàn.	- Hạn chế điện thoại. - Khuyến khích trò chơi dân gian.
Nhóm 5: Giao tiếp ứng xử văn minh (TC 17–21)	- Hoạt động chơi đóng vai - Hoạt động tham quan - Hoạt động trải nghiệm cộng đồng	- Tình huống giả định. - Sổ tay “Việc tốt mỗi ngày”.	- Ghi nhận việc tốt trẻ làm ở nhà. - Dạy trẻ quy tắc nơi công cộng.
Nhóm 6: Hạnh phúc khi tới trường (TC 22–26)	- Họp mặt - Trò chuyện buổi sáng - Giáo dục ATGT Hoạt động giờ ngủ trưa	- Xây dựng thời gian biểu minh họa. - Sân chơi giao thông mini.	- Thực hiện nề nếp buổi sáng. - Đội mũ bảo hiểm cho trẻ.
Nhóm 7: Gia đình đầm ấm (TC 27–31)	- Chủ đề Gia đình - Chủ đề Ngày Tết – lễ hội	- Tổ chức sinh nhật tập thể. - Trò chơi đóng vai “Đi chúc Tết”.	- Hướng dẫn trẻ lời chúc lễ phép.

	- Hoạt động trải nghiệm		- Tạo cơ hội trẻ thực hành trong gia đình.
Nhóm 8: Văn minh nơi cơ quan – An toàn bản thân (TC 32–35)	- Hoạt động tham quan hành chính trường - Hoạt động kỹ năng sống - Giáo dục an toàn	- Tham quan văn phòng trường. - Thực hành kỹ năng an toàn cầu thang, ổ điện.	- Nhắc trẻ quy định khi đến cơ quan. - Rèn kỹ năng tự bảo vệ tại nhà

### III. Phương pháp đánh giá

- Quan sát hằng ngày trong các hoạt động.
- Đánh giá theo 2 mức:
  - + Đạt (Thực hiện thường xuyên, tự giác)
  - + Chưa đạt (Thực hiện khi được nhắc)

### V. Tổ chức thực hiện

#### 1. Viên chức quản lý

- Chỉ đạo xây dựng tiêu chí thống nhất toàn trường.
- Gương mẫu trong thực hành ứng xử nếp sống thanh lịch, văn minh
- Kiểm tra, đánh giá trẻ định kỳ.

#### 2. Tổ trưởng, Giáo viên

- Dựa vào bộ tiêu chí XD nếp sống thanh lịch, văn minh gồm 8 nhóm và 34 tiêu chí (*đính kèm kế hoạch*) để xây dựng chương trình, lồng ghép vào kế hoạch tuần.

- Gương mẫu trong thực hành ứng xử nếp sống thanh lịch, văn minh
- Xây dựng môi trường lớp học có hình ảnh minh họa, khẩu hiệu,... theo tiêu chí.

- Ghi nhận hành vi trẻ bằng nhận xét trẻ cuối ngày; bảng theo dõi đánh giá trẻ cuối chủ đề, cuối độ tuổi .

- Lồng ghép vào hoạt động học – chơi – sinh hoạt.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ.

#### 3. Cha mẹ trẻ

- Thực hiện thống nhất hành vi giáo dục tại gia đình.
- Phản hồi kết quả rèn luyện của trẻ.

Bộ tiêu chí nếp sống văn minh cho trẻ 5–6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng là cơ sở quan trọng để hình thành nhân cách đầu đời cho trẻ; xây dựng môi trường giáo dục văn minh, hạnh phúc. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- VC quản lý;
- TTCM, giáo viên, nhân viên (th/hiện);
- Lưu: VP (Thảo).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Như Uyên**